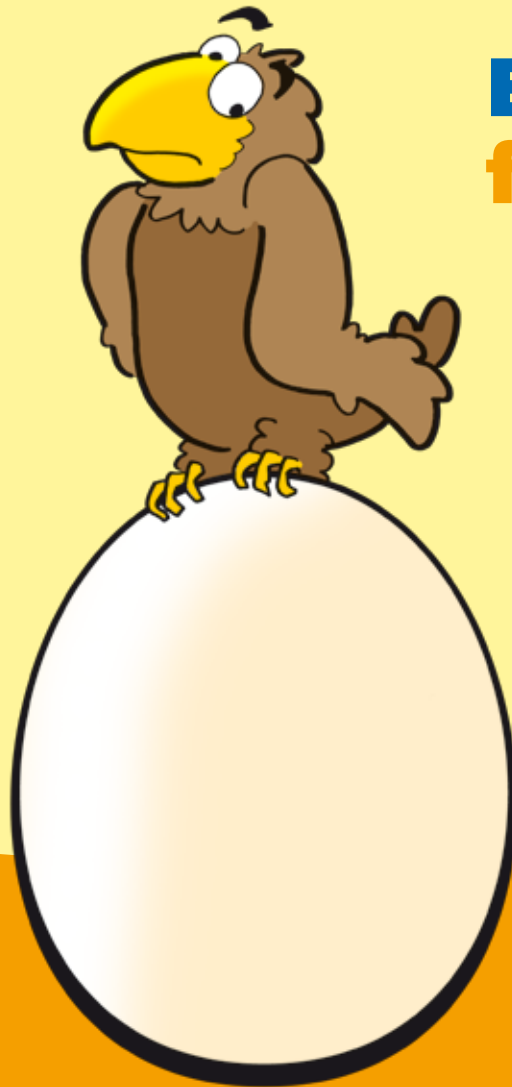
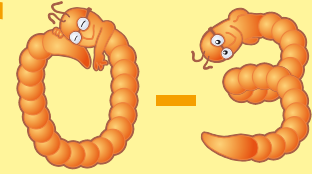


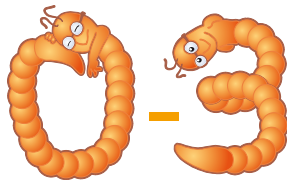
# Entwicklungs kalender für Kinder von Jahren





# Entwicklungskalender

## für Kinder von 0-3 Jahren



„Was sollte mein Kind wann können?“ das fragen sich viele Eltern.

Hier ein Kurzüberblick, wie die Entwicklung in den ersten drei Lebensjahren eines Kindes verläuft. Es gibt Kinder, die auch schon früher die dargestellten Fähigkeiten entwickeln, manche aber auch erst später.

Grundsätzlich ist das in Ordnung, da sich jedes Kind in seinem eigenen Tempo entwickelt.

Trotzdem: Sollte sich Ihr Kind auffällig spät entwickeln, ist eine Abklärung durch den Kinderarzt notwendig.

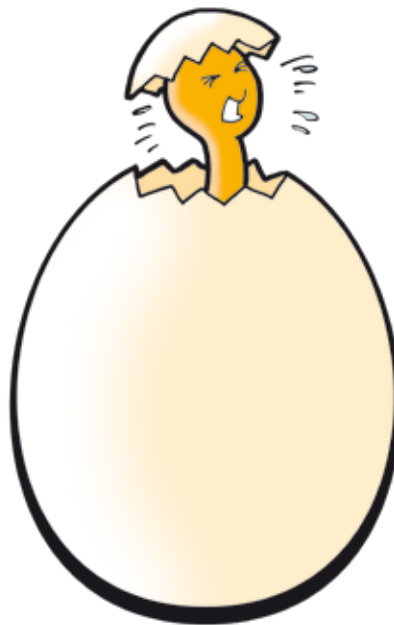
Bitte kreuzen Sie in jeder Altersstufe die Ihr Kind durchläuft jeweils gelb oder grün an, ob Ihr Kind grundsätzlich in seiner Entwicklung den Stichpunkten auf dem Entwicklungskalender entspricht.

**Grün:** Ja, genau so verhält sich mein Kind im Moment.

**Gelb:** Nein, dieses Verhalten konnte ich noch nicht beobachten, Achtung aufpassen!

Sollten die gelben Kreuzchen nach einiger Zeit überwiegen, stellen Sie bitte Ihr Kind zur Sicherheit beim Kinderarzt vor.

An einigen Stellen im Entwicklungskalender befinden sich Ausrufezeichen (!). Wir möchten Sie als Eltern an diesen Stellen darauf hinweisen, dass hier jetzt Unfallgefahren durch die neue Fähigkeit des Kindes bestehen – oder das Kind besondere Aufmerksamkeit benötigt.



# Impfkalender

Alter in vollendeten Monaten	2	3	4	11-14	15-23
<b>Impfung</b>					
Tetanus, Keuchhusten, Diphtherie, Hepatitis B, Kinderlähmung, Haemophils Influenzae Typ B, Pneumokokken	1. Impfung	2. Impfung	3. Impfung	4. Impfung	
Masern, Mumps, Röteln, Windpocken				1. Impfung	2. Impfung
Meningokokken				Impfung ab dem vollendeten 12. Monat	

Alter in vollendeten Jahren	5-6	7-17	ab 18
<b>Impfung</b>			
Tetanus, Diphtherie	1. Auffrischimpfung	2. Auffrischimpfung	Auffrischimpfung alle 10 Jahre
Keuchhusten	1. Auffrischimpfung	2. Auffrischimpfung	
Kinderlähmung		1. Auffrischimpfung	
Windpocken		Grundimmunisierung*	
Hepatitis B		Grundimmunisierung*	
Pneumokokken			Ab 60 Jahre alle 6 Jahre
Influenza			Ab 60 Jahre jährlich
Masern, Mumps, Röteln		Grundimmunisierung*	
Meningokokogen-Meningitis		Grundimmunisierung*	
HPV Humane Papillomviren		12-17-jährige Mädchen	



\*Grundimmunisierung noch nicht geimpfter Jugendlicher, bzw. Komplettierung eines unvollständigen Impfschutzes bis zum 18. Lebensjahr.

# Entwicklungs kalender für Kinder von 0 – 3 Jahren



Alter	Allgemeine Entwicklung (bitte Grün oder Gelb ankreuzen)	Motorische Entwicklung (bitte Grün oder Gelb ankreuzen)	Sprachentwicklung (bitte Grün oder Gelb ankreuzen)	Vorsorge-Untersuchungen Beobachtungen der Eltern (bitte eintragen)
6.-12. Woche	Schlaf- und Wachzeiten werden deutlich erkennbar. Erstes richtiges Lächeln über das ganze Gesicht.  <input type="checkbox"/> Grün <input type="checkbox"/> Gelb	Das Kind kann den Kopf in der Bauchlage für kurze Zeit anheben.  <input type="checkbox"/> Grün <input type="checkbox"/> Gelb	Beim Schreien kann zwischen Hunger, Schmerz oder Unwohlsein unterschieden werden. Erste Lalllaute (Gurren) werden erzeugt.  <input type="checkbox"/> Grün <input type="checkbox"/> Gelb	<b>U3:</b> 4.–5. Woche Größe: _____ Gewicht: _____ Eigene Beobachtungen: _____ _____
	3.-4. Monat	Anhaltender Blickkontakt Lächeln Wendet den Kopf zur Schallquelle Lauscht einer Spieluhr  <input type="checkbox"/> Grün <input type="checkbox"/> Gelb	Das Kind hebt den Kopf in der Bauchlage über einen längeren Zeitraum an. Es führt die Hände vor dem Körper zusammen. Es beginnt zu greifen.  <input type="checkbox"/> Grün <input type="checkbox"/> Gelb	<b>1. Lallperiode:</b> Sie ist bei allen Kindern weltweit gleich. Zunge, Lippen, Gaumen und Stimme werden ausprobiert. Normalhörige Kinder „antworten“ in dieser Zeit genauso wie schwerhörige Kinder. Die Kinder freuen sich über dieses Spiel, vor allem, wenn die Bezugsperson antwortet.  <input type="checkbox"/> Grün <input type="checkbox"/> Gelb

# 5.-6. Monat

Manche Kinder bekommen jetzt die ersten Zähne.  
 Das Kind kann vor Freude juchzen.  
 Es kann anhaltend Blickkontakt halten und verfolgt Gegenstände mit den Augen.

Grün  Gelb

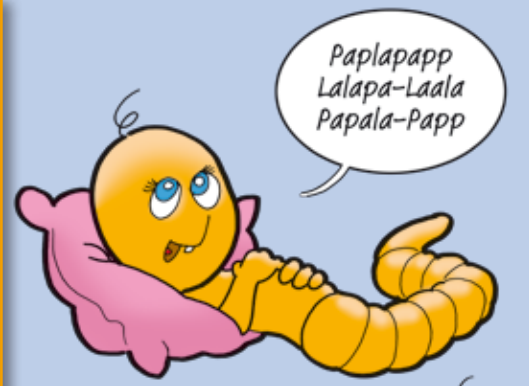
Das Kind kann Dinge von einer Hand in die andere übergeben.  
 In Rückenlage spielt es mit seinen Füßen.  
 Es kann sich aus der Rückenlage auf die Seite oder in Bauchlage drehen !

Grün  Gelb

**2. Lallperiode:** Das Kind ahmt Laute der Muttersprache nach. Beginnt mit Silbenverdoppelung: da-da, dei-dei-dei.  
 Es dreht den Kopf zu der Seite, von der ein Geräusch kommt.  
**Sofern die Lautproduktion aufhört, sollte dringend eine Hörüberprüfung beim Facharzt erfolgen !**

Grün  Gelb

**U5:** 6.-7. Monat  
 Größe: \_\_\_\_\_ Gewicht: \_\_\_\_\_  
 Eigene Beobachtungen:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



# 7.-8. Monat

Das Kind beobachtet seine Umgebung sehr genau und erforscht Gegenstände mit Hand und Mund !  
 Das Kind ist jetzt für kleine Spiele sehr empfänglich.

Grün  Gelb

Das Kind kann sich mit den Armen aus der Bauchlage hochstemmen.  
 Es beginnt, sich ohne Hilfe aufzusetzen.  
 Achtung, es wird mobil (Drehen, Robben, Krabbeln) !

Grün  Gelb

Die Silbenverdoppelung wird gesteigert, das Kind beginnt zu plaudern.  
 Es spielt mit Tonhöhen, -tiefen, Lautstärken und drückt darüber z.B. Wünsche aus.

Grün  Gelb

Größe: \_\_\_\_\_ Gewicht: \_\_\_\_\_  
 Eigene Beobachtungen:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



# 9.-10. Monat

Es hört auf seinen Namen und unterscheidet bekannte von fremden Personen.  
 Viele Kinder reagieren abweisend und ängstlich auf fremde Menschen, das sogenannte „Fremdeln“.

Grün  Gelb

Das Kind zieht sich an Gegenständen zum Stand hoch !  
 Es sitzt ohne Unterstützung und versucht durch den Raum zu krabbeln.

Grün  Gelb

Das Kind schaut zu genannten Personen („da ist Oma“).  
 Es versteht die Bedeutung des Wortes „Nein“, winkt beim Verabschieden.

Grün  Gelb

**U6:** 10.-12. Monat  
 Größe: \_\_\_\_\_ Gewicht: \_\_\_\_\_  
 Eigene Beobachtungen:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



# 11.-12. Monat

Das Kind kann feste Nahrung kauen.  
Es wird selbstständiger.  
Tagsüber macht es nur noch ein „Mittagsschläfchen“.

Grün

Gelb

Das Kind sitzt sicher.  
An beiden Händen gehalten, macht es erste Schritte.  
Es ist jetzt sehr mobil und muss ständig beaufsichtigt werden, um Gefahren zu vermeiden!

Grün

Gelb

Das Kind freut sich am gemeinsamen Anschauen von Bilderbüchern.  
Es bildet Einwortsätze (Ball! Da!)  
Manche Kinder entwickeln eine Babysprache.

Grün

Gelb

U6: 10.-12. Monat  
Größe: \_\_\_\_\_ Gewicht: \_\_\_\_\_  
Eigene Beobachtungen:



# 1,5 Jahre

Das Kind beginnt, selbstständig zu essen.  
Es entwickelt ein gutes Gedächtnis, zeigt aber zunehmend seine Unabhängigkeit und wird manchmal etwas „bockig“.

Grün

Gelb

Das Kind läuft ohne Hilfe.  
Es kann sich auf den Boden hocken und ohne Hilfe wieder aufstehen.  
Es klettert die Treppe auf allen Vieren hoch!

Grün

Gelb

Das Kind bildet Zweiwortsätze („Mama essen“).  
Das Kind befolgt einfache Anweisungen, z. B. „Gib mir den Ball“, „Zeig mir den Hund“.

Grün

Gelb

Größe: \_\_\_\_\_ Gewicht: \_\_\_\_\_  
Eigene Beobachtungen:



# 2 Jahre

„Trotzalter“ kann beginnen.  
Das Kind kann Gefühlsausbrüche oder Wutanfälle bekommen.  
Es kritzelt mit einem Stift auf Papier und kann alleine Kleidung ausziehen.

Grün

Gelb

Das Kind kann schnell gehen und zu einer entfernten Person laufen!  
Es klettert und zieht gern ein Spielzeug hinter sich her.

Grün

Gelb

Sprechvermögen und Sprache entwickeln sich schnell, es gibt aber große Unterschiede zwischen den Kindern.  
Das Kind benennt Dinge, die es tut und sieht, sowie Personen.  
Es beherrscht ca. 10 bis 50 Worte, es benutzt „meins“, „meiner“.  
1. Fragealter beginnt: „Is das?“

Grün

Gelb

U7: 21.-24. Monat  
Größe: \_\_\_\_\_ Gewicht: \_\_\_\_\_  
Eigene Beobachtungen:



## 2,5 Jahre

**Trotzalter:** Die Wutanfälle können ihren Höhepunkt erreichen.  
Das Milchgebiss mit 20 Zähnen ist meist vollständig.  
Das Kind blättert Buchseiten um.  
Es isst allein mit dem Löffel.

Grün

Gelb

Das Kind kann Treppen bewältigen, setzt aber beide Füße auf jede Stufe.  
Es hüpfert mit beiden Beinen auf der Stelle und kann auf Zehenspitzen gehen.

Grün

Gelb

Der Wortschatz ist stark angewachsen.  
Es kommt zur „Wortexplosion“.  
Das Kind gebraucht Verbindungswörter wie „und“.  
Am Ende des 2. Lebensjahres spricht das Kind ca. 50 bis 100 Wörter.

Grün

Gelb

Größe: \_\_\_\_\_ Gewicht: \_\_\_\_\_  
Eigene Beobachtungen:



## 3 Jahre

Das Kind kennt seine Kleidung und kann sich überwiegend alleine an- und ausziehen.  
Es erkennt Orte wieder.  
Abgebildete Tätigkeiten auf Bildern und in Büchern kann es erkennen und zuordnen.  
Es kann kurze Zeit mit anderen Kindern spielen.  
Es beginnt, trocken zu werden.

Grün

Gelb

Das Kind kann kurz auf einem Bein stehen.  
Es klettert gut und kann Dreirad fahren.

Grün

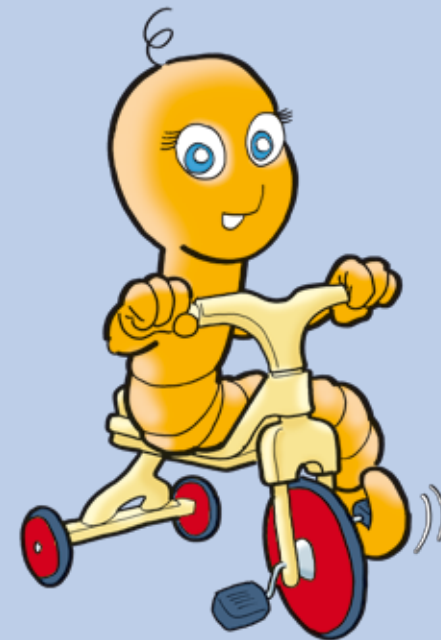
Gelb

Das Kind versteht fast alles und kann sich gut verständlich machen.  
Am Ende der 3. Lebensjahres beginnt das **2. Fragealter**. Das Kind fragt ständig „Warum, wo, wer?“, antworten Sie ihm!  
Am Ende des 3. Lebensjahres kann das Kind ca. 1000 Wörter. Sprechunflüssigkeiten können vorkommen (Dehnungen von Lauten/Silben). Sie sollten von Fachleuten abgeklärt werden.

Grün

Gelb

**U7a:** 2 Jahre u. 9 Monate bis 3 Jahre  
Größe: \_\_\_\_\_ Gewicht: \_\_\_\_\_  
Eigene Beobachtungen:



### Weitere wichtige Informationen:

Bitte beachten Sie die fortlaufenden Vorsorgeuntersuchungen:  
U8 – 3 Jahre u. 9 Monate bis 4 Jahre  
U9 – 5 Jahre bis 5 Jahre u. 4 Monate

Achten Sie bitte auch auf die Einhaltung der Impftermine. Holen Sie versäumte Impfungen so bald wie möglich nach.