



Übungsanregungen: Hörwahrnehmung

Zum genauen Hören gehört mehr als ein gesundes Ohr. Gehörtes muss nicht nur aufgenommen, sondern auch verarbeitet werden.

Um dies zu fördern, möchten wir Ihnen hiermit einige (Spiel-) Ideen in die Hand geben. Versuchen Sie, diese spielerisch und entspannt in Ihren Alltagsablauf einzupassen.

1. Geräusche erkennen

Verbinden Sie dem Kind die Augen und machen Sie verschiedene Geräusche.

z.B.: Papier knistern, mit einer Rassel rasseln, Eieruhr ticken lassen, leise klatschen, mit einem Glöckchen klingeln.....

Spielvorschläge:

- Das Kind fragen: „Was hörst du?“
- Das Kind bitten: „Zeige mir woher das Geräusch kommt!“
- Eltern bewegen sich leise klatschend durch den Raum. Das Kind folgt ihnen, mit verbundenen Augen

2. Rhythmus nachklatschen.

Eltern klatschen einen Rhythmus vor. Sie bitten das Kind, aufmerksam zu zuhören und die Folge nach zuklatschen.

Z. B.: lang – lang- kurz – kurz
kurz – kurz – lang – lang – lang.....

Auch das Kind kann den Eltern eine Rhythmusfolge vorklatschen (Rollentausch)

3. Koffer packen

Die Kinder, die mitspielen sitzen im Kreis. Eines beginnt:

„Ich packe in meinen Koffer **eine Hose**.“ Das zweite Kind fährt fort:

„Ich packe in meinen Koffer **eine Hose** und **einen Schirm**.“

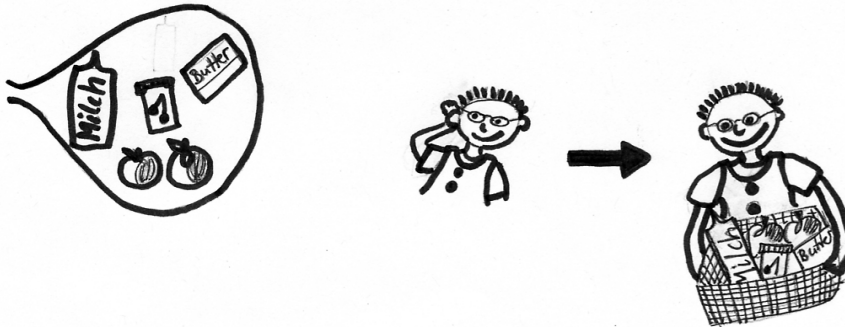
Das dritte Kind: „Ich packe in meinen Koffer **eine Hose, einen Schirm** und ein **Handtuch**.“



4. Kinder beim Einkaufen beteiligen

Die Eltern bitten das Kind: "Hole mir bitte eine Tüte Milch, ein Päckchen Butter, zwei Äpfel und ein Glas Marmelade."

Machen Sie ihr Kind aufmerksam, wenn es eine Sache vergessen hat und schicken sie es noch einmal los.



5. Reime finden:

z.B: Der Bär brummt, die Biene.....(summt)
Die Katze macht miau, der Hund macht.....(wau, wau)
Der Hahn kräht, das Schaf....(mäht)
Die Blume riecht, die Schnecke.....(kriecht)

bzw.: Tasse(Kasse)
Maus.....(Haus oder Klaus..)
Kanne.....(Wanne)
Tauben.....(Traube oder Haube oder Schraube)
Schwan....(Kran oder Bahn)

6. Wörter ergänzen

Die Eltern geben das Zielwort falsch vor. Das Kind korrigiert. Ein Rollentausch ist möglich.

z.B.: Eltern sprechen vor:	Kinder-arten	Das Kind korrigiert: Kindergarten
	Milch- asche	Milch f lasche
	- nane	B anane
	Sonnen – ume	Sonnen bl ume
	- ele-on	Tele f on

7. Wörter in Silben vorklatschen

Eltern klatschen und sprechen gleichzeitig Wörter in Silben vor. Sie lassen ihre Kinder dieses nachmachen. Ein Rollentausch ist auch hier möglich.

z.B: sprechen und klatschen:



8. Laute erkennen

Eltern sprechen ein Wort vor. Sie bitten das Kind mit dem letzten Buchstaben dieses Wortes ein neues Wort zu bilden:

SCHNECKE ESEL LAMPE
ELEFANT TOPF FINGER ...

Möglicherweise haben Sie jetzt weitere Ideen, die Ihrem Kind das genaue Hinhören erleichtern.

Viel Vergnügen beim Ausprobieren!