

Tätigkeitsprofil: Hilfskraft/Unterstützungskraft

Hilfskräfte bzw. Unterstützungskräfte verfügen in der Regel nicht über eine pädagogische Qualifikation. Hierbei handelt es sich z. B. um studentische Hilfskräfte und Personen, die als externe Kräfte Angebote in Arbeitsgemeinschaften anbieten (z. B. Übungsleiter*innen, Ehrenämter*innen etc.).

Sie unterstützen auch in der Hausaufgabenzeit, führen – begleitet durch pädagogische - Mitarbeitende Arbeitsgemeinschaften durch, unterstützen im hauswirtschaftlichen Bereich und Ähnlichem. Dabei sind diese Kräfte nicht systemtragend und tragen keine alleinige Aufsichtspflicht.

Organisatorische Einordnung der Stelle

- **Stellenbezeichnung:** Hilfskraft / Unterstützungskraft
- **Fachlich und dienstlich:** Standortleitung des Trägers
- **Bewertung:** Tarif

Aufgaben	Anforderungen
<ul style="list-style-type: none">• In grundlegenden pädagogischen Aufgabenfeldern handeln• Entwicklungs- und Bildungsprozesse von Kindern fördern• Mit Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen kooperieren/ Teamarbeit• Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten• Im pädagogischen Alltag unterstützen• Administrative Tätigkeiten übernehmen• hauswirtschaftliche Aufgaben umsetzen	<ul style="list-style-type: none">• Personale Kompetenz• Interkulturelle Kompetenz• Planungs- und Organisationskompetenz• Kommunikations- und Konfliktlösungskompetenz• Reflexionskompetenz

Aufgaben im Detail

In grundlegenden pädagogischen Aufgabenfeldern handeln

- Rechte der Kinder achten
- Kinderschutz erkennen und weiterleiten
- Inklusion leben: Unterschiedlichkeit wertschätzen und anerkennen
- Partizipation von Kindern fördern

Entwicklungs- und Bildungsprozesse von Kindern unterstützen

- Sprache und Kommunikation
- Bewegung
- Körper/ Gesundheit/ Ernährung
- soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung
- musisch/ ästhetische Bildung
- Religion/ Ethik
- mathematische Bildung
- naturwissenschaftliche Bildung
- ökologische Bildung
- Medien



Mit Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen kooperieren / Teamarbeit

- Regelmäßig an Fortbildungen des Trägerangebots teilnehmen
- An Besprechungen, Teamsitzungen, Qualitätszirkeln bei Bedarf aktiv teilnehmen
- Pädagogische Praxis regelmäßig reflektieren
- Mit Konflikten konstruktiv umgehen

Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten

- Bei Bedarf an Elterngesprächen in Zusammenarbeit mit der pädagogischen Fachkraft teilnehmen

Im pädagogischen Alltag unterstützen

- Mitwirkung bei der Umsetzung der pädagogischen Arbeit, bei Angeboten und Projekten
- Unterstützung bei Vor- und Nachbereitung sowie bei der Durchführung von Projekten/ Beschäftigungen mit Teilgruppen oder der Gesamtgruppe
- Unterstützung/ Begleitung der Fachkräfte bei der Betreuung und Beaufsichtigung
- Bei der Organisation des Tagesgeschehens der Gruppe(n) bedarfsgerecht unterstützen
- Die Träger-Konzeption vertreten

Administrative Tätigkeiten übernehmen

- Anwesenheitslisten führen
- In den Bereichen Ordnung, Instandhaltung, Materialbeschaffung, Inventar, Sicherheit, Hygiene Mitverantwortung übernehmen

Hauswirtschaftliche Aufgaben umsetzen

- Mitverantwortung für Hygiene und Sauberkeit in den Räumen übernehmen
- Verantwortung für den ordnungsgemäßen Umgang mit Material und Mobiliar übernehmen
- Bei Bedarf Unterstützung bei der Mittagsverpflegung

Anforderungen im Detail

Personale Kompetenz:

Fähigkeiten:

- Zuverlässigkeit
- Belastbarkeit
- Geschicklichkeit
- Lernbereitschaft
- Flexibilität

Interkulturelle Kompetenz:

Fähigkeit und Bereitschaft:

- Wertschätzenden Umgang mit kulturellen oder religiösen Gewohnheiten von Kindern und Familien zu pflegen

Planungs- und Organisationskompetenz:

Fähigkeit:

- Planvoll und in der zur Verfügung stehenden Zeit alle Aufgaben zu erledigen
- Sich in neue Themenfelder einzuarbeiten

Kommunikations- und Konfliktkompetenz:

Fähigkeit und Bereitschaft:

- Berücksichtigung allgemeiner Kommunikationsregeln
- Zuzuhören und eigene Meinung zu vertreten

- Konstruktive Kritik ausüben und anzunehmen
- Mit der Leitung und dem pädagogischen Team zusammenarbeiten
- Freundlichen Umgang mit Kindern zu pflegen

Reflexionskompetenz:

Fähigkeit und Bereitschaft:

- Eigenes Handeln kritisch zu hinterfragen und ggf. alternative Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln und umzusetzen