Entwicklungsvorhaben Nord – Prototyp Steckbrief: Nordstadtgeschichten

Thema: Leseförderung
These: Milieuspezifische Leseinhalte schaffen einen Zugang zu den Kindern und Jugendlichen, die sich in anderem Lesematerial nicht gesehen fühlen.
Teilprojekte:

- Erzähl- und Schreib-Workshops mit Kindern und Jugendliche durchführen
- Illustration und Druck von Lesematerial, Herausgeben eines Lesebandes

Koordination: Projektkoordination Entwicklungsvorhaben Nord
Entwicklungsgruppe bzw. Mitwirkende an der Entstehung der Idee:
TU Dortmund, Elisabeth Schnitger Stiftung, Grünbau, Soziales Zentrum Dortmund e.V., Volkshochschule Dortmund, Anne-Frank-Gesamtschule, Jugendamt Dortmund
Mitwirkende an der Umsetzung: Nordstadtliga Queens, Abu-Bakr Moschee, Schule am Blücherpark, Jugendzentrum Araksamen, Andre Wuelfing (Erzähler und Schriftsteller)

Beschreibung:
Kinder und Jugendliche werden selbst zu Autorinnen und Autoren. In kreativen Workshops, begleitet von einem professionellen Autor, entwickeln sie eigene Geschichten. Sie schreiben über ihren Alltag, ihre Träume, ihre Herausforderungen und ihre Sicht auf die Nordstadt. Die Geschichten werden in Kooperation mit Schulen, Jugendzentren, Moscheen, Vereinen und weiteren Trägern gesammelt, redaktionell begleitet und zu einem gemeinsamen Lesematerial zusammengeführt. Dieses Material wird anschließend in der Nordstadt verbreitet und den beteiligten Einrichtungen zur Verfügung gestellt. Durch dieses Vorgehen entsteht ein Lesematerial, das nah an der Lebenswelt der Kinder ist. Andere Kinder können sich in den Geschichten wiederfinden, was die Lesemotivation deutlich erhöht. Gleichzeitig stärkt das Projekt die Ausdrucksfähigkeit, das Selbstbewusstsein und das Gefühl von Selbstwirksamkeit der beteiligten Kinder und Jugendlichen. Ein weiterer Effekt ist die Sichtbarmachung der Perspektiven junger Menschen. Pädagogische Fachkräfte, Eltern und weitere Erwachsene erhalten durch die Geschichten einen Einblick in die Lebensrealität der Kinder und Jugendlichen in der Nordstadt.

Learnings

- Die Kinder haben ein hohes Leseinteresse, insbesondere wenn die Geschichten von anderen Kindern stammen.
- Die Kinder sind beim Lesen begeistert und freuen sich, wenn ihr Lebensraum und ihre Lebensrealität in den Geschichten vorkommen.
- Die Kinder zeigen ihre Geschichten stolz ihren Freund*innen und Familien und können sich besser mit dem Lesematerial identifizieren.
- Die Kinder haben mehr Spaß am Lesen, auch wenn einigen das Lesen noch schwerfällt.

Stadt Dortmund

In Kooperation

Dr. Ausbüttel
Familienunternehmen seit 1894

WALTER BLÜCHERT STIFTUNG

schul.nn.do
verein zur förderung innovativer schulentwicklungen in dortmund

Stand Oktober 2026