

Verantwortlichkeiten in der multiprofessionellen Arbeit (2023)

(Name der Grundschule)

(Datum)

Unterricht – individuelle Förderung

Teilaufgaben	Schul-leitung	Klassen-lehrkraft	Fach-lehrkraft	Sonderpäd. Lehrkraft	Fachkraft MPT	Sozialpäd. Fachkraft	Schulso-zialarbeit	Alltags-helfer*in	Päd. Ganztage	Schulbe-gleitung	Weitere...
Fachunterricht im Klassenverband (Planung und Durchführung)		Beratung Ansprechpart-ner*in	siehe Teamteaching	Beratung zu Umsetzung der Förderplanung und Diff.	Beratung zu Umsetzung der Förderplanung und Diff.						
Fachunterricht in Lerngruppen (Planung und Durchführung)		Beratung Ansprechpart-ner*in	siehe Teamteaching	Beratung zu Umsetzung der Förderplanung und Diff.	Beratung zu Umsetzung der Förderplanung und Diff.						
Gemeinsames Handeln im Unterricht (Team-Teaching)		Classroom-Management, Umsetzung der schulinternen Lehrpläne (Fachkräfte MPT nachrangig), Umsetzung der Förderplanung, Individualisierung / Differenzierung, Kooperatives Lernen organisieren u. begleiten, Schülerorientierung, Einsatz von Medien, gemeinsame Vereinbarungen siehe links (nachrangig Umsetzung der schulinternen Lehrpläne)				Aufsicht		Aufsicht; Weisung durch LK			
Lernzeiten/ Hausaufgaben											
Mitwirkung in der Klasse								Vorbereitung der Lernum-gebung ¹ ; Listen-führung			Lese-förderung
Förderunterricht in der Kleingruppe (Planung und Durchführung)										assistieren	Lese-förderung (mit An-leitung durch FL)
Einzelförderung (Planung und Durchführung)										assistieren	

¹ Lernumgebung vorbereiten: z.B. Kopien und Lernspiele erstellen, Schablonen für Bastelaktionen anfertigen, Freiarbeitsmaterial sichten und ggf. ersetzen / reparieren.

[illegible]

Diagnostik

[illegible]

Beratung

[illegible]

Vor- und nachbereitende Aufgaben

Teilaufgaben	Schul- leitung	Klassen- lehrkraft	Fach- lehrkraft	Sonderpäd. Lehrkraft	Fachkraft MPT	Sozialpäd. Fachkraft	Schulso- zialarbeit	Alltags- helfer*in	Päd. Ganztag	Schulbe- gleitung	Weitere... .
Konferenzen	Vorsitz		Mitgestaltung	Mitgestaltung					ggf. Mitglied der LK		
Teamsitzungen/ Teamabsprachen										Einzelfall- beratung	
Schulkonferenz	Vorsitz	Gewählte Mitglieder*innen aus der Lehrerkonferenz						§58 SchulG	Beratung ggf. Mitglied		
Steuergruppe											
Fachkonferenz					themen- bezogen	themen- bezogen					
Stundenplanung									Koordi- nator*in		
Klassenbildung											
Lerngruppen- bildung					Förder- angebote	Förder- angebote	Förder- angebote		Förder- angebote		
Anträge für die Feststellung des sopäd. U-bedarfs (AO-SF)	abschließende Unterschrift	Antrags- stellung und - begründung	Beobachtung	Beobachtung Beratung	Beobachtung	Beobachtung	Beob.		Beob.		
Jährliche Überprüfung §17 AO-SF	Elternberatung bei Veränderung	Einberufen der Klassen- konferenz Diagnostik	Diagnostik	Diagnostik	Diagnostik	Diagnostik	Beob.		Beob.		

Nachteilsausgleich	Festlegung	Beantragung durch die Klassenkonferenz	Antrag	Beratung							
Anträge für spezielle Hilfsmittel				Koordination Beratung							
Anschaffung und Verwaltung der Fördermaterialien und Hilfsmittel	Schulinternes Konzept										
Zeugnisse verfassen	Endverantwortung	Gesamtkoordination	Abgabe an KL bis ____	Abgabe an KL bis ____							
Schüler*innenakten führen/aktualisieren	Anlegen										
Klassenbuch führen					Dokumentation der Tätigkeit	Dokumentation der Tätigkeit		unterstützende Aufgaben ²			
Klassenraumgestaltung	Koordination										

² z.B. Krankmeldungen weiterleiten

Professionalisierung

Teilaufgaben	Schul- leitung	Klassen- lehrkraft	Fach- lehrkraft	Sonderpäd. Lehrkraft	Fachkraft MPT	Sozialpäd. Fachkraft	Schulso- zialarbeit	Alltags- Helfer*in	Päd. Ganztag	Schulbe- gleitung	Weitere....
Schulkonzepte fortschreiben (individuelle Förderung, Inklusion, Integration, Erziehung, Übergänge...)	Endverant- wortung Schulent- wicklung initiiieren										
Anleiten von weiteren Helfern*innen (AGH-Kräfte, Praktikanten, Lesehelfer, ...)											
Fortbildungen	In Abstimmung mit dem/der FOBI- Beauftragten									durch den Träger	



Hauptverantwortung



Geteilte Verantwortung/Mitverantwortung



Mitwirkung