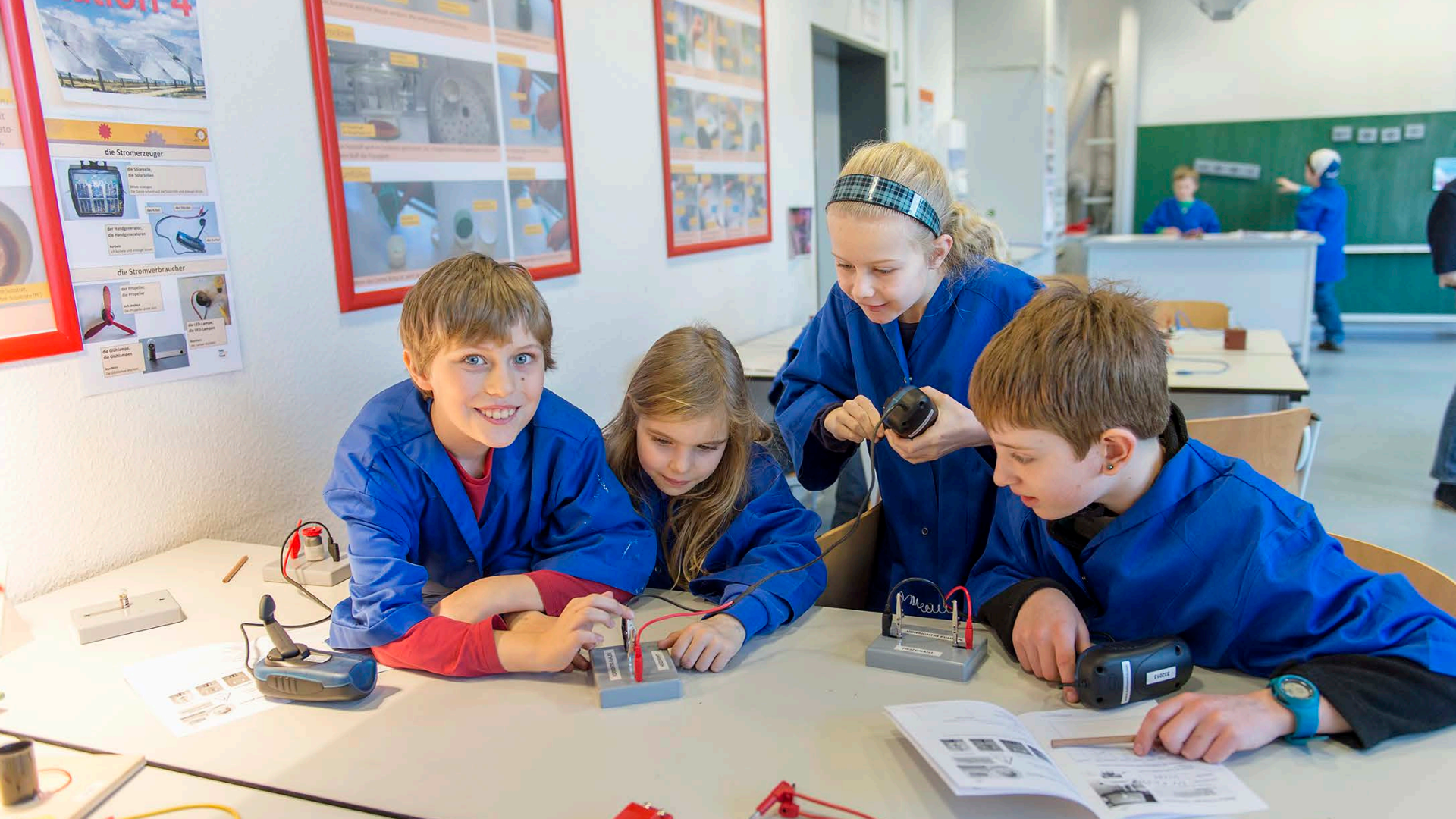


BInE – eine Stufenkonzept der Energiebildung für den Nachwuchs

Vorstellung Bildungsinitiative Energiewende > Dr. Martina Sprotte > 19.02.2015

GENAU
MEINE
ENERGIE

DEW21



Das Ziel: Wissensvermittlung, Sensibilisierung und Akzeptanzsteigerung für Veränderungsprozesse im Rahmen der Energiewende



**Das Lösung: Ein aufeinander abgestimmtes
Bildungsangebot im schulischen und außerschulischen
Raum zwischen Kindergarten und Berufsbildung**

Der Weg: Dortmunder Bildungsakteure diskutieren auf der Plattform BInE das optimale Stufenkonzept



Identifizieren – Kategorisieren – Bewerten – Konzipieren

Die Leitfragen auf dem Weg zur Blaupause für die Energiebildung

- Welche Kompetenzen sollen Kinder/Jugendliche /junge Erwachsene in den Stufen „Kita/Grundschule“, „Sek I“, „SEK II“, „Erwachsenenbildung“ erwerben (können)?
- Über welche Energiewendethemen lässt sich die notwendige persönliche Betroffenheit (Relevanz) in der Zielgruppe herstellen?
- Welche in Dortmund vorhandenen Angebote erfüllen die Kriterien erfolgreicher Energiebildung?
- Passen die Angebote zusammen? Bilden sie einen Baustein im angedachten Stufenkonzept?
- Wenn etwas fehlt: Was muss inhaltlich vermittelt werden?
- Wie sieht ein Stufenprogramm aus? (Energieabzeichen?)

Das Zwischenergebnis:

- 48 Projekte dokumentiert und in die Arbeitsgruppenanalyse gegeben:
(http://www.dortmund.de/de/leben_in_dortmund/umwelt/masterplan_energiewende_mpew/projekte_mpew/bildungsinitiative_energiewende/index.html)

Aber:

- Interdisziplinäres Programm mit außerschulischen Angeboten (idealerweise mit Schulstoff verzahnt) notwendig
- Themen der Energiewende so komplex, dass Lehrer sie inhaltlich/zeitlich nicht abdecken können
- Vorhandene außerschulische Lernorte (z.B. Kitz.do, DEW21) bereits an der Kapazitätsgrenze
- Außerschulische Angebote lassen sich in den Schulalltag schwer integrieren (straffe Zeitpläne G8)

▶ **Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit.**

- Dr. Martina Sprotte
- DEW21-Unternehmenskommunikation
- Mail: martina.sprotte@dew21.de
- T.: 0231-544-2536