

## Ergebnisse Themenfeld „Infrastrukturen“ (Kulturelle Infrastrukturen)

### Bereits vorhandene Beispiele/Projekte (Ort/Stadtbezirk)

- Regionales Bildungsbüro (Stipendien für Familien mit Kindern im Grundschulalter – 16 Familien in Scharnhorst, Eving und der Innenstadt –Nord werden derzeit unterstützt)
- Union Gewerbehof (Innenstadt –West)
- Nachbarschaft Borsig11 (jugendliche Reporter erobern ihren Stadtteil, Video-Foto- Interviews)
- Lydia Gemeinde: Öffnung für Akteure im Stadtteil Innenstadt-Nord und darüber hinaus
- Depot und Theater im Depot Innenstadt-Nord // Ausweitung des Raumes für Proben und Familienfeiern
- Dietrich-Keuning-Haus // für Laien und Vereine kostenloses Raumangebot schaffen
- Stadtteilbibliotheken in 4 Stadtbezirken „Nordwärts“ als 1.kulturelle Anlaufstelle weiterentwickeln
- Schulmuseum (Marten) // Räume und Treffpunkt für Vereine (bspw. Bürgerschützen) schaffen
- Kulturmeile Nord

## Ergebnisse Themenfeld „Infrastrukturen“ (Kulturelle Infrastrukturen)

### Neue Projektideen

- Format Kulturmeile Nord (offene Ateliers) in anderen Stadtteilen
- Kooperation zwischen Regionalem Bildungsbüro und Kulturorten vereinbaren
- mit Borsig11 Projekte für andere Stadteile und Innenstadt-Nord entwickeln, ausdehnen auf andere Kulturort
- ehrenamtliche Paten gewinnen, die Kontakt zwischen „kulturfernen“ Zielgruppen und Kulturorten herstellen
- Interkulturelle Öffnung der Kulturorte // Zielgruppenorientierte Programmanteile
- Kooperation Fabido und Kulturveranstaltungen /strukturiertes Programm für Künste in den KiTas, Bezug zum kommunalen Gesamtkonzept „kulturelle Bildung“ herstellen
- (Kultur-) Paten für Flüchtlinge
- Museums Radtouren (kostenloses Metro-Rad) und Rundgänge zu Kunst im öffentlichen Raum
- Offene Bücherregale in der gesamten Gebietskulisse

### Weitere Anregungen

- Kirchlinger Stadteilstadt fest öffnen für alle Vereine (Bürgergruppen sollen sich vorstellen können)
- sportliche und inklusive Angebote stärker veröffentlichen und bewerben
- Pumpwerk Fredenbaum barrierefrei gestalten