

## **Bericht über die Verwendung der Gelder des Ameisenfonds im Schuljahr 2012/13**

Folgende Projekte sind an unserer Schule installiert und im Schulprogramm verankert:

1. Bachpatenschaft am Körnebach  
Wasseruntersuchungen, Müllsammlung, Kunstprojekt
2. Schulumfeldgestaltung  
Gestaltung der Grünflächen des Schulhofes, Insektenhotel, Teich
3. „Forest Guard“ – Schülerfirma der Hauptschule Husen  
Verkauf von Schulmaterialien in Recyclingqualität und Pausensnacks aus fairem Handel
4. Energiewächter

In diesem Schuljahr haben wir Anschaffungen für alle Projekte unserer Schule getätigt.

### **Bachpaten**

Die Bachpatenschaft über den Abschnitt an unserer Schule haben in diesem Schuljahr in Fortsetzung die Klassen 9.2 und 7.1.

Die Bachpaten der Klasse 7.1 führen monatlich eine chemische Bachuntersuchung durch. So können wir feststellen, in welchen Monaten die Wasserqualität besser oder schlechter ist. Die Schüler/innen werten die Ergebnisse aus, erforschen die Ursachen und dokumentieren. Dadurch erhalten sie Informationen über Gewässerschutz und lernen, zum Gewässerschutz beizutragen.

Da der alte **Wasserkoffer „Ökotest-Wasserlabor“** nicht mehr zu benutzen war (Verschleiß der Teströhrchen) haben wir einen neuen Koffer angeschafft.

Beiden Klassen hat die Emschergenossenschaft / Lippeverband die Fortsetzung des Kunstprojektes ermöglicht, das wiederum die Künstlerin Danuta Karsten durchführte. Sie war im Kulturhauptstadtjahr 2010 an dem Projekt „Über Wasser gehen“ beteiligt und hat ihre Objekte unter Einbindung der Bachpaten unserer Schule am Körnebach installiert.

In diesem Schuljahr hat sie den Kunstunterricht der beiden Klassen unter das Thema „Wind“ gestellt.

Die Kunstobjekte wurden der Öffentlichkeit am Körnebach präsentiert.

Es waren Objekte aus Recyclingmaterial, die durch Wind bewegt wurden: Mobilés aus Trinkhalmen, Kreisel aus CDs, ein Vorhang aus Plastiktüten-Streifen und „Segelgefährte“. Die übrigen Objekte waren Bilder der Schüler/innen zum Thema.

## **Schulumfeldgestaltung**

Die Schulumfeldgestaltung findet an unserer Schule im Wahlpflichtunterricht der 8. Klassen statt. Schwerpunkt der Arbeit war in diesem Schuljahr die Fertigstellung des Insektenhotels am Rande des Schulhofes. Dazu gehörte die Bestückung des Insektenhauses mit Hartholzblöcken, und ein provisorisches Teil-Schutzgitter gegen Vogelfraß.

Im Schulgarten haben die Schüler/innen nach der Bodenbearbeitung weitere **Pflanzen** (Lavendel, Salbei, Zitronenthymian u.a.) gesät und gesetzt, damit das Insektenhotel von der Schulhofseite her geschützt ist und die Insekten artgerechte Blütenpflanzen finden.

Der Teich auf einer Wiese hinter der Schule dient als Laichgebiet für Frösche aus dem Körnebach und muss deshalb gepflegt werden. Eine **neue Teichfolie** ist erforderlich, weil die alte zerstört wurde. Eine Restaurierung des Teiches und der Umgebung ist nach der Anlag eines Zufahrtweges hinter der Schule erforderlich. Die alte Teichfolie wurde durch eine neue ersetzt, die weitere Neugestaltung ist für das kommende Schuljahr geplant.

## **„Forest Guard“ – Schülerfirma der Hauptschule Husen**

Da die Marketingabteilung der Schülerfirma häufiger Ausdrücke der am Laptop gestalteten Plakate und Vorlagen tätigen muss, konnten wir für sie einen eigenen **Farb-Drucker** anschaffen, den sie zu jeder Zeit benutzen können. Dies war ein großer Wunsch, da sie nicht immer Zugang zum It-Raum unserer Schule haben und dies ihre Arbeit erschwert hat. Die Plakate sind für die Werbung im Schaukasten und für Präsentationen erforderlich.

Außerdem erstellt diese Abteilungen die Vorlagen für die Kassenbuchhaltung und die Lagerbuchhaltung.

## **Energiewächter**

Zwei Energiewächter aus jeder Klasse werden zwei mal jährlich geschult und auf ihre Aufgaben vorbereitet. Dazu gehört: Kontrolle der Temperatur im Klassenraum und in den Fluren, energiesparendes Lüften, richtiges Schalten der Lichtleisten und energiesparendes Kochen.

Für die Messungen haben wir Thermometer und Luxmeter, die die Energiewächter ausleihen können, um in ihren Räumen die entsprechenden Untersuchungen zu machen. Da wir diese Geräte sicher transportieren müssen, haben wir einen **Werkzeug-Koffer** angeschafft, ausgelegt mit **Schaumstoff**.

In der Projektwoche zum Thema Energie hat die Klasse 7.1 das energiesparende Kochen mit der Kochkiste kennen gelernt und den übrigen Klassen präsentiert. Dazu haben wir Wärme-Kälte-Kisten gebaut und einen Eintopf darin gegart. Ein Teil des benötigten Materials konnten wir ebenfalls aus dem Geldern des Ameisenfonds zahlen.



